

《建立你的神学》系列
第二课 研讨基督教神学
学习指南

内容	页码
大纲 — 本课大纲，包括 DVD 中每部分开始的时间分钟数。	2
注释 — 提供课程内容大纲，关键笔记，课程的引言和总结，以及记录更多笔记的位置。	3
复习问题 — 关于课程基本内容的问题，记录下答案的位置；适用于书面作业和考试。	18
应用问题 — 把课程内容和基督徒人生，神学和事奉联系起来的问题；适用于小组讨论，书面作业和考试。	24

如何使用本课程和学习指南

- 在观看课程录像前
 - 预备 — 完成所有建议的阅读材料。
 - 计划停下的地方 — 看大纲和时间分钟数，决定在何处开始和停止观看。IIIM 的课程内容非常紧凑，所以你可能需要计划停下的时间。应当按照大纲主要的分段处来计划停下的地方。
- 观看课程录像的时候
 - 注释 — 使用注释部分，跟从课程的发展和作更多的笔记。很多主要观点已经在注释中被总结出来了，但一定要用你自己的笔记来补充这些。你也应该加上支持的详细说明，帮助你记住，描述，证明主要的观点。
 - 在课程的某些部分暂停 / 重看 — 为了记录更多的笔记，复习难懂的概念，讨论感兴趣的问题，在某些地方暂停下来，或者重看录像，这会有所帮助。
- 看完课程录像后
 - 复习问题 — 在提供书写的地方写下复习问题的答案。要个人完成复习问题，而不是小组一起完成。
 - 应用问题 — 应用问题可用作书面作业或小组讨论的题目。书面作业的答案最好不要超过一页长。

大纲

- I. 介绍 (0:28)
- II. 基督教神学 (2:11)
 - A. 定义的难题 (3:09)
 - B. 基本的定义 (9:25)
 - C. 一致性和多样性 (12:48)
 - 1. 一致性的神学 (13:23)
 - 2. 多样性的神学 (17:46)
- III. 基督教传统 (23:14)
 - A. “传统”一词的定义 (23:54)
 - 1. 否定(负面)的定义 (24:20)
 - 2. 肯定(正面)的定义 (25:47)
 - B. 路线和传统的倾向 (28:40)
 - 1. 教义 (29:16)
 - 2. 实践 (29:58)
 - 3. 感染力(Pathos) (30:33)
 - C. 传统的重要性 (31:22)
 - 1. 我们的认识 (31:49)
 - 2. 别人的认识 (34:47)
- IV. 改革宗的传统 (35:39)
 - A. 源头及发展 (37:27)
 - B. 路线 (41:35)
 - C. 独特之处 (43:58)
 - 1. 改革宗的几个“惟独” (44:40)
 - 2. 圣经的一致性 (47:15)
 - 3. 上帝的教义 (50:23)
 - 4. 人的文化 (54:20)
- V. 总结 (58:32)

注释

I. 介绍

II. 基督教神学

术语可参考如下：

- 什么是基督徒实际上已经相信的
- 什么是基督徒应该相信的

A. 定义的难题

最大的难题：找到可以将基督教神学从非基督教神学中分离出来的方法。

很多的神学院掺糅了基督教和非基督教思想，有时就很难将真正的基督教从其他信仰中区分开来。

我们很难精确地知道什么才是真正基督教神学的基本元素。

B. 基本的定义

使徒信经：

我信上帝，全能的父，创造天地的主。

我信我主耶稣基督，上帝的独生子，因着圣灵感孕，从童贞女马利亚所生。

在本丢彼拉多手下受难，被钉在十字架上，受死，埋葬；降在阴间。

第三天从死里复活。

他升天，坐在全能父上帝的右边。

将来必从那里降临，审判活人、死人。

我信圣灵，

我信圣而公之教会，

我信圣徒相通，

我信罪得赦免，

我信身体复活，

我信永生。阿们。

我们的宗旨是，一切与信经相符的神学都可称为基督教神学。

C. 一致性和多样性

基督教信仰的神学是唯一的也是多样的。

1. 神学的一致性

基督徒在一些信仰的核心概念上达成一致，使得基督教区别于异端和异教。

教会决定的这些一致性的教义是所有基督徒都当持有的信念。

在基督的身体里不断增强这种神学上的一致性是我们的责任。

2. 神学的多样性

当基督教神学需要在不同程度上达成一致时，承认和接受多样性是相当重要的。

a. 人的有限性

有些差异的存在只是因为我们不能以同样的力度来表述我们的每一项神学真理。

得救的人表达他们信仰的不同方面如下：

- 与他们所处的文化背景相符
- 针对他们本身的需要

b. 有罪性和有误导性

差异是源于个人或团体误入一些错误的教义、实践和情感所致。

要识别错误，我们必须：

- 自我批评，准备好抛弃我们现有神学中任何错误的信仰。

- 同时准备好帮助信徒提高他们的理解能力。

III. 基督教传统

A. “传统”一词的定义

1. 否定（负面）的定义

当今“传统”一词具有极具负面的涵义，是因为这词常被认为与我们所谓的“传统主义”相联系起来。

传统主义基于参考人的神学信仰，总是坚持传统，而不是基于圣经。

基督的跟随者应当拒绝传统主义因为传统主义仅仅给人的观点权威，而人的权威其实是属于圣经的。

2. 肯定（正面）的定义

保罗视基督教的信仰是人传于人，一代传于一代的传统。

神学传统：一个相对长久的神学教义，实践和情感，以使教会不同流派得以区分开来。

- 一个相对长久的教义、实践、情感

只有那些多年被正确地接受的信仰才有资格被称为传统。

- “区别不同类型的教会”

信徒在很长的一段时间内持一些相同的观点，这些观点后来就成为我们自己的神学路线。

B. 路线和传统的倾向

基督教不同的神学传统易于堕入以下三种类型中的一种或两种类型：

- 一些人强调教义
- 一些人注重实践
- 一些人重视情感

1. 教义

- 他们教导的职事和教义的姿态构建了基督教信仰的核心。
- 极大地受到教义争论的牵制。
- 总是在一个大范围里坚持教义上的一致。
- 经常导致理性主义。

2. 实践

- 他们作为基督徒的服侍和行为的活动是他们最大的力量。
- 对他们的成员都有一系列的“要”与“不要”。
- 经常使基督教信仰沦为单单行为。
- 经常导致律法主义。

3. 情感

- 宗教的情感被如此高度的重视，以致没有其他的事是重要的。
- 不愿受教义和行为之间的混扰，除非能使他们感觉上更好。
- 经常具有情感主义的特征。

C. 传统的重要性

1. 我们的认识

自从启蒙运动以来，对圣经严肃的学术性的研究目的就是使一个人从自己的神学偏见和传统中挣脱出来。

现代的自由主义就是将现代主义者的启蒙运动思想应用于神学的结果。

越多地认识这些遗传对我们不断的影响对我们来说是有益处的。自我认识能使我们评估和管理这些影响。

2. 认识别人

当我们与其他信徒讨论神学的时候，我们必须知道他们之间的联结和他们的传统会深深地影响他们。

- 觉悟
- 议程
- 优先次序
- 优点
- 缺点

我们更多的考虑别人的以上内容，我们与他们的互动就会更有果效。

IV. 改革宗的传统

A. 源头及发展

“改革宗神学”一词源于抗罗宗的宗教改革，更广一点来说，“宗教改革”的教会包含如下：

- 德国的路德宗
- 苏黎世的慈运理
- 日内瓦的加尔文主义者

狭义来说，“改革宗”一词主要是指受约翰·加尔文神学深度影响的新教。

早期大陆改革宗神学的一些重点：

- 比利时信条，1561
- 海德堡要理问答，1563
- 多特会议，1618—1619
- 多特信条
- 约翰·诺克斯，1505—1572
- 苏格兰信条，1560
- 威斯敏斯德信条，1646
- 威斯敏斯德大、小要理问答，1647—1648
- 伦敦浸信会信条，1644

改革宗传统同时涉及这世界的其他很多方面。

B. 路线

改革宗传统主要关注正确的信仰，其次强调正确的行为，其他如正确的情感方面，除了清教徒作家之外，几乎不予涉足。

当教义和责任强调剔除正确的情感时：

- 我们强调教义倾向于针对理智主义。
- 我们强调责任倾向于针对律法主义。

C. 独特之处

1. 改革宗的几个“惟独”

这些教义传统上源于拉丁用法，都取自“sola”一词，意思是“单单”或“惟独”。

- 惟独圣经（唯信圣经）*Sola Scriptura* — 圣经是信仰和生命的唯一无误的法则。
- 惟独基督（唯有基督）*Solo Christo* — 耶稣基督是上帝与人之间的唯一的中保。
- 惟独信心（唯借信心）*Sola fide* — 上帝使人得称为义惟独藉着信心这媒介，而不是行为。
- 惟独恩典（唯靠恩典）*Sola gratia* — 对于救恩我们没有任何个人性的功劳。
- 惟独上帝的荣耀 *Soli Deo Gloria* — 所有的受造物及其行为最终都按计划将荣耀单单归于上帝。

2. 圣经的一致性

改革宗传统注重旧约和新约的一致性。

不同于改革宗神学，时代主义教导旧约和新约在根本上是不一致的。

改革宗传统视整本圣经为论述一一致性的神学的书。

旧约和新约“因此不是两个恩约，并非具有不同的本质，而是同一本质，在不同的时期都是如此”（威斯敏斯德信条 7.6）

3. 上帝的教义

改革宗神学尤其重视上帝的教义。

改革宗神学倾向于强调上帝超越性胜于临在性。

自从二十世纪二十年代以来，在北美和英国的很多地区都有改革宗神学的复兴。

4. 人类的文化

理查得·尼布尔（Richard Niebuhr）在他的基督与文化这本书里将基督徒对文化的态度总结为五种。（参阅有关评论 <http://www.goddoor.net/text/shenxue/ddsx11.htm>）。

- *基督反抗（否定）文化*—文化是邪恶的，基督徒应当避免，属于拒绝类型。
- *基督认同（属于）文化*—肯定和认同文化，试图把基督溶入这个人们现存世的界。疏忽区别神学与文化，福音隶属于文化。
- *基督超越（优于）文化*—尝试对基督与文化之间作比较综合。基督是永在文化之上（即是造物主，又是救赎主），强调自然和恩典的调和。
- *基督和文化的悖论*—基督和世界的二元性。强调法律与福音之间的强烈分别，特别地上与天上国度的区分。
- *基督更新（改造）文化*—基督教当影响文化，在一些方面归正和改变文化，使其符合圣经的准则。相信文化是在上帝统辖之下，是在基督的怜恤与救赎之中。文化是神圣者为人类所设立的区域，为了使人类能忠实及服从上主。

在尼布尔的观念里，改革宗的立场是基督改造文化。

基督颁布给教会的福音使命就是指派教会将上帝的百姓从罪中救出来，之后才有可能实现文化使命。

生命中的各个层面都当伏于基督的君王职份下面，一切的生活方式都是宗教性的，只是有正确和谬误之分。

VI. 总结

3. 如何解释基督身体的一致性？为什么在基督身体里讨论神学的一致性是我们的任务？

4. 如何解释在基督身体里的多样性？

5. 当我们综览基督教神学的时候，为什么以一种平衡的观点来看神学的一致性和多样性是如此重要？

6. 什么是“传统”？

7. 试述三种不同倾向的神学传统。

8. 对自我的意识和对他人的意识是如何碰撞以致影响我们的神学传统的？

9. 概述改革宗神学发展的历史脉络，重点指出一些重大的历史事件。

10. 什么是改革宗传统的神学路线？

11. 归纳改革宗传统的四个特征。

应用问题

1. 我们应当相信使徒信经的一切内容吗？为什么？
2. 所有信徒在神学上的合一对你如何看待与其他教会的关系这事有什么提示？
3. 在你的神学里有哪些肯定的神学传统的影响？有哪些否定的神学传统的影响？
4. 你的传统的侧重点是什么？这些侧重点的长处和短处是什么？你应当如何改变你的侧重点以致剔除短处而又能保留长处？
5. 改革宗神学的长处和危险之处分别是什么？你将在这些课程里通过何种方式理解这些传统，以致帮助你辨别真伪。
6. 改革宗神学认为一切的生活都是属灵的，你同意还是反对？为什么？
7. 从本课你得到的最大的帮助是什么？为什么？