

# 他赐给我们先知

## 第七课——预言的目的 学习指南

内容	页码
大纲 — 本课大纲，包括 DVD 中每部分开始的时间分钟数。	2
注释 — 提供课程内容大纲，关键笔记，课程的引言和总结，以及记录更多笔记的位置。	3
复习问题 — 关于课程基本内容的问题，记录下答案的位置；适用于书面作业和考试。	18
应用问题 — 把课程内容和基督徒人生，神学和事奉联系起来的问题；适用于小组讨论，书面作业和考试。	23

### 如何使用本课程和学习指南

- 在观看课程录像前
  - 预备 — 完成所有建议的阅读材料。
  - 计划停下的地方 — 看大纲和时间分钟数，决定在何处开始和停止观看。IIIM 的课程内容非常紧凑，所以你可能需要计划停下的时间。应当按照大纲主要的分段处来计划停下的地方。
- 观看课程录像的时候
  - 注释 — 使用注释部分，跟从课程的发展和作更多的笔记。很多主要观点已经在注释中被总结出来了，但一定要用你自己的笔记来补充这些。你也应该加上支持的详细说明，帮助你记住，描述，证明主要的观点。
  - 在课程的某些部分暂停 / 重看 — 为了记录更多的笔记，复习难懂的概念，讨论感兴趣的问题，在某些地方暂停下来，或者重看录像，这会有所帮助。
- 看完课程录像后
  - 复习问题 — 在提供书写的地方写下复习问题的答案。要个人完成复习问题，而不是小组一起完成。
  - 应用问题 — 应用问题可用作书面作业或小组讨论的题目。书面作业的答案最好不要超过一页长。

## I. 介绍 (0:26)

## II. 上帝的主权 (1:26)

### A. 上帝的不变性 (2:46)

1. 上帝的属性 (3:20)
2. 约的应许 (3:53)
3. 永远的律令 (4:45)

### B. 上帝的护理看顾 (7:22)

## III. 预言性和偶发性 (10:38)

### A. 一般模式 (11:25)

1. 观察 (11:59)
2. 解释 (12:50)
3. 策划 (13:34)

### B. 具体的例子 (15:39)

1. 示玛雅的预言 (16:05)
2. 约拿的预言 (18:33)

## IV. 预言的确定性 (21:02)

### A. 有条件的预言 (23:33)

### B. 无条件限制的预言 (24:35)

### C. 确定的预言 (26:31)

1. 话语 (27:06)
2. 记号 (28:39)

### D. 发誓的预言 (30:05)

## V. 预言的目的 (34:46)

### A. 流行的观点 (35:07)

### B. 正确的观点 (38:48)

1. “谁知道?” 反应 (39:28)
2. 双重的反应 (42:30)

## VI. 总结 (43:54)

## 注释

### I. 介绍

### II. 上帝的主权

圣经关于上帝主权的教义给我们理解关于将来的预言提供了一个最基本的背景。

#### A. 上帝的不变性

上帝的不变性告诉我们上帝是不改变的。

##### 1. 上帝的属性

上帝的属性不会改变。他永远是爱，公义，知道万事，有权能，无处不在。

上帝的属性从来不因时间而改变。

## **2. 约的应许**

当上帝要立下一个约的誓言时，该约将永远有效，永不被废。

## **3. 永远的律令**

上帝有一掌管历史的永不可变的计划。

先知明白上帝的属性是真的，他总会坚守他的约的应许，他的律令和他对万事的掌管永不失效。

**B. 上帝的护理看顾**

护理看顾：因为上帝要在宇宙中施行他永远的计划，所以上帝就主动的干涉历史。

上帝通过不同的方式干涉世界来施行他的计划，他使用第二因或通过受造物来干涉世界，至少有三种不同的方式。

- 必然的 — 依照自然法则发生的事，如重力定律。
- 自由的 — 从人的角度来说，是随意发生的事。
- 偶发的 — 上帝通过干涉人类选择的偶发性来掌控历史的方向。

### III. 预言和偶发性

有时候上帝通过人类选择的偶发性来施行他永远的计划。

#### A. 一般的模式

耶 18:1-10

- 耶利米的观察
- 上帝的解释
- 耶和华的策划

##### 1. 观察

陶匠可以根据自己认为最好的陶造泥土。

##### 2. 解释

上帝保留根据自己认为最好的方式处理他的百姓的权利，如同陶匠处理泥土。

### **3. 策划**

上帝用陶匠和泥土的类比来说明先知的预言。

人的选择的历史偶发性使得上帝应验审判的预言的方式存在很大的不同。

上帝有自由处理人类回应审判的威胁和赐予祝福的方式。

## **B. 具体的例子**

### **1. 示玛雅的预言**

预言：上帝将要遗弃示撒。

因为百姓不了解先知的事工，所以仿佛示玛雅启示了上帝永远的、不变的旨意。

罗波安和犹大的领袖但愿这些在只是上帝的警告——如果他们不悔改，上帝就会这样做。

示玛雅警告审判将要来临：

- 不是说他因此可以诅咒百姓 遭受永远的毁灭
- 而是百姓将会听到这些话而悔改，接受上帝的恩典

## 2. 约拿的预言

预言：尼尼微城要在 40 天后倾覆。



在预言被应验之前突然发生了悔改的事件。

人的选择的偶发性影响了预言应验的方式。

#### IV. 预言的确定性

旧约预言的变化：

- 旧约的祝福和审判
- 更大或小一些的审判和祝福
- 上帝藉着审判和祝福而决定的程度

当先知提到上帝应验预言的程度有高低之分，是用以人方面来说的。

**A. 有条件的预言**

在旧约先知的的话里常出现“如果...那么...”形式，这显然是有条件的。

历史的发展方向将决定于百姓所做的选择。

**B. 无条件限制的预言**

关于将来不带明显条件的简单宣告。

人的程度高的反应会改变事物发展的方向。

约的祝福也经常以无条件限制的预言形式出现。

### **C. 确定的预言**

旧约先知通过上帝确定的预言来传达上帝更高一级的决定。

#### **1. 话语**

先知使用话语来确认上帝的决定。

#### **2. 记号**

预言的记号和象征性的行动清楚地表明上帝决定的程度非常高。

当一个预言中伴有记号，表明上帝很确定要应验先知所预言的。

#### **D. 发誓的预言**

先知经常直接宣告上帝起誓要做某事。

当上帝对先知的预言加上誓言，则这个预言就提升到约的确定性程度。

甚至在誓言性的预言中，也存在上帝对于干预的历史偶发性有一定范围限制的反应。

- 应验的时间会受百姓反应的影响。



很多基督徒认为先知只是简单地预告将来，他们知道未来要发生的事。

- 申 18:20-22
- *错误的*: 如果一位真正的耶和华先知说了一些事，那么这些事必定会照他所说的应验。
- *正确的*: 不要仅仅问先知明显地说了些什么，还要问陷性的条件是什么。

## **B. 正确的观点**

先知宣告将来的事主要是为了刺激和敦促听众。

- 先知的目的主要不是通知听众关于将来的事。
- 他们主要 是想刺激听众以致影响将来。

### **1. “谁知道?” 反应**

“谁知道” 反应有三种情形。

- 拿单指斥大卫与拔示巴的奸情，然后儿子病了。
- 大卫的反应：“谁知道？”

#### 拿 3:4,9

- 约拿告诉尼尼微人审判将要临到他们。
- 尼尼微王的反应：“谁知道？”

#### 珥 2:1-11

- 约珥宣告将有一个可怕的审判临到耶路撒冷。
- 约珥的鼓励：“谁知道？”

旧约信徒不认为先知的预言会决定他们的命运。干涉历史的偶发性——尤其是祷告——会对预言的应验方式有影响。

## 2. 双重反应

审判:

- 确信必有审判的威胁，不重视警告，人们继续背叛上帝。
- 悔改而信靠耶和华是避免受上帝审判的唯一希望。

祝福:

- 公然反对上帝可能会失去上帝的祝福，取而代之的是审判。
- 持续的信心生活必定会得到应许的祝福。

先知说预言的主要目的不是给人一个预兆，而是敦促上帝的百姓事奉耶和华。

## VI. 总结







3. 上帝的不变性和护理看顾如何同时表达上帝的主权？

4. 预言是如何受历史偶发性影响的？

5. 示玛雅和约拿的例子如何表明预言和历史偶发性的关系？

6. 描述表达上帝对预言应验的决定程度的四种预言模式。

7. 关于旧约预言的目的的流行的错误观点是什么？

8. “谁知道”反应的意义是什么？

9. 旧约先知希望激发原始听众的反应是什么？



## 复习问题

1. 你对上帝的不变性的理解如何在困难的日子维系着你？
2. 你觉得你对上帝的选择和反应如何影响历史的方向？
3. 当你知道了祷告可以影响预言实现的方式，基督徒应当有何种新的祷告方式？
4. “谁知道”态度如何影响你的祷告生活？
5. 本课表明先知希望刺激听众来影响将来，这对于今日的基督徒如何使用旧约先知书有什么影响？
6. 你对预言一般都是有条件的这个观念有什么感想？这会使你更加有确信？还是会威吓到你？
7. 预言的条件性会改变你所信的其他事吗？
8. 通过本课的学习，你最大的收获是什么？为什么？