

建立你的神学

第三课：补充阅读材料

范泰尔和傅瑞姆的三重角度

到现在，学习本课程的学生是已经注意到了本课程中一个重复出现的结构：三个“正”字（正统信仰，正确行为，正当情感），三个类别（圣经类，教义和历史类，应用神学类），以及三个主题（解释圣经，群体互动和基督徒人生）。《建立你的神学》这个系列中提到的这一点，是个很好机会来解释我们这种方法背后的策略。

我们在这几课里的目的就是介绍一种知识论（类似于认识论），每一个人都可以用它来建造他们自己的基督教神学。“知识论”是学哲学的人使用的一个词，指的是我们形成信念的方法，决定“我们怎么可以认识我们所认识的是正确”的途径。简而言之，它就是一种知识或认识理论。

这几课使用了一种原本由范泰尔设计出来的范式或模型。范泰尔是一位归正神学家，在他大部分的职业生涯中，他首先是在普林斯顿神学院任教，后来在费城韦斯敏斯的神学院任教。这个范式后来由他的其中一位学生约翰·傅瑞姆加以改良。傅瑞姆在本文写作时在佛罗里达州的奥兰多归正神学院教授知识论和系统神学。

归纳来讲，人类“知识”的整个集大成是可以用三个观点——规范准则，情况处境和存在动机的角度——来加以理解认识。这些并不是三种不同“类型”的知识；它们是对相同知识的不同认识角度而已。每一个角度都是彼此相关，相互校正，是对其他角度的补充。

尽管这种结构可以应用在对所有各类知识的辨别上，但就我们的目的而言，我们只是关心它在神学知识辨别上的应用。所以，我们要用相应的术语来取代傅瑞姆的专门术语：用“圣经”取代规范准则的出发点，“世界”则是对应情况处境的出发点，而“自我”则代表存在动机的出发点。

我们这一课解释了这种机制的基本组成部分。在检视任何具体的信念时，我们要看圣经怎么说（经文）；与我们相交的信徒怎么说，包括在整个教会历史中的基督徒怎么说（群体互动）；最后，在敬拜、祷告和事奉中“活出”基督徒人生时，圣灵对我们怎么说（自我）。圣经强化和补充了其他信徒所说的，及其我们的心告诉我们是真实的东西。除了我们自己的认识，其他的信徒支持对圣经的一种具体的解释。与圣经，以及与我们相交的信徒之间的互动，能够教导我们很多关于我们自己的认识，等等等等。

我们对解释圣经，群体互动，以及基督徒人生的组织也是按着类似的方向进行的。为达到这些课程的目的，我们也用同样的方式理解正统信仰，正确行为和正当情感。

认识这些元素是如何互相联系，彼此强化和补充，这不仅有助于让你掌握这些课程的内容，它的最终目的还在于帮助你建立一种你可以有确信的纯正神学。