

依据圣经作抉择  
**第二课 规范准则的角度:上帝和他的话**  
学习指南

内容	页码
大纲 — 本课大纲，包括 DVD 中每部分开始的时间分钟数。	2
注释 — 提供课程内容大纲，关键笔记，课程的引言和总结，以及记录更多笔记的位置。	3
复习问题 — 关于课程基本内容的问题，记录下答案的位置；适用于书面作业和考试。	16
应用问题 — 把课程内容和基督徒人生，神学和事奉联系起来的问题；适用于小组讨论，书面作业和考试。	20

### 如何使用本课程和学习指南

- 在观看课程录像前
  - 预备 — 完成所有建议的阅读材料。
  - 计划停下的地方 — 看大纲和时间分钟数，决定在何处开始和停止观看。IIIM 的课程内容非常紧凑，所以你可能需要计划停下的时间。应当按照大纲主要的分段处来计划停下的地方。
- 观看课程录像的时候
  - 注释 — 使用注释部分，跟从课程的发展和作更多的笔记。很多主要观点已经在注释中被总结出来了，但一定要用你自己的笔记来补充这些。你也应该加上支持的详细说明，帮助你记住，描述，证明主要的观点。
  - 在课程的某些部分暂停 / 重看 — 为了记录更多的笔记，复习难懂的概念，讨论感兴趣的问题，在某些地方暂停下来，或者重看录像，这会有所帮助。
- 看完课程录像后
  - 复习问题 — 在提供书写的地方写下复习问题的答案。要个人完成复习问题，而不是小组一起完成。
  - 应用问题 — 应用问题可用作书面作业或小组讨论的题目。书面作业的答案最好不要超过一页长。

# 大纲

- I. 介绍 (0:30)
- II. 上帝作为标准 (4:15)
  - A. 上帝本身 (5:44)
    - 1. 位格属性 (6:17)
    - 2. 终极标准 (11:04)
  - B. 上帝作为审判者 (15:00)
  - C. 含义 (19:53)
- III. 上帝的话作为标准(24:55)
  - A. 三个类别 (26:31)
  - B. 准则特质 (27:57)
    - 1. 普遍启示(28:30)
    - 2. 特殊启示 (46:06)
    - 3. 实存启示(49:38)
  - C. 一致性 (1:5:32)
- IV. 总结 (1:7:35)

## 注释

### I. 介绍

### II. 上帝作为标准

上帝是伦理的绝对准则因为上帝不需要对任何外在于他的或在他之上的标准负责。

#### A. 上帝本身

##### 1. 位格属性

上帝自己就是衡量一切道德的标准。

良善和正确都源于上帝位格的本身。

上帝以绝对道德法则的身份出现：

- 上帝是以完美无瑕的典范而出现。
- 我们是以自己的良善来衡量上帝的行为和属性。

良善由上帝自己心中的态度、价值观、动机、欲望和目标所组成。

## 2. 终极标准

没有比上帝的位格还高的标准。上帝的良善是一切良善的最终标准。

圣经作者以上帝来衡量圣经。

当圣经作者将上帝与律法的标准进行比较时，他们思考的是律法如何彰显上帝的属性。

**B. 上帝作为审判者**

上帝有最终的特权决定个别的行为、情感或思想，是符合、还是违反祂的道德要求。

上帝会最终定夺我们的生活道德或不道德，他的审判具有绝对的约束力。

上帝的审判是完美的，显出他无误的见识和智慧，完全的公正和无瑕疵的道德。

## C. 含义

上帝审判的能力和权柄使得受造的活物，有义务根据他的属性为标准来生活。

人类有义务顺从和效仿上帝。

很多人无视上帝的命令，为自己发明生活的法则。

我们顺从上帝标准的义务联结于我们在基督里的赦免。

以耶稣为救主的人就有义务顺服他为主宰。

### III. 上帝的话作为标准

我们必须依靠上帝的启示或话语来作为我们实践的准则。

#### A. 三种类别

传统上，神学家论说上帝的启示主要为两种：特殊启示和普遍启示。

启示的三种类型：

- 特殊启示
- 普遍启示（上帝透过创造界和历史的启示）
- 实存启示（上帝透过有位格之人的启示）

## **B. 准则特质**

### **1. 普遍启示**

创造和历史教导我们关于上帝的真实事情和他的伦理标准。

普遍启示无法教导我们所有的事情，但可以足够清楚地告诉我们关于上帝的真实的事情。

#### **a. 复杂性**

普遍启示的有些方面是众人皆知的，而有些方面只显明于很有限的一部分人。

一些普遍启示只是被很少一部分人知道，这一点很象特殊启示的情形。

复活的历史事实使所有人都义务悔改。这种普遍启示与特殊启示类似，因为这种启示既少又不平常。

**b. 重要性**

在今天，圣经是最高形式的启示，但我们还是坚信普遍启示的有效性和有约束的权威。

上帝藉着他所创造的事物和祂与受造物之间持续的互动关系来彰显他的属性。

任何人的行为违背上帝的启示都是在犯罪。

上帝在创造界和历史中的启示是清晰的，但是人们拒绝这个启示，自取错谬。

## **2. 特殊启示**

特殊启示是规范准则，对我们的人生有约束力。

### **a. 复杂性**

绝大多数的启示是上帝说的或写下来的话，但所有的形式都是蕴含在上帝与他的百姓交流中，这些形式要超越于常规的创造之工。

上帝干预自然事件的目的是更直接地与他的百姓交流和沟通。

源于最遥远的媒介的启示是最不明显的特殊启示，而源于上帝的直接启示则是最明显的特殊启示。

唯一普世承认的、当今的特殊启示的形式就是圣经。

圣经的有些部分是很特殊的，而有些部分则有一些普通。

**b. 重要性**

所有的特殊启示都是我们所必须遵从的标准。

当上帝通过他权威的代表（如圣经中的众先知和使徒们）启示真理，这种启示是有约束力的。

今天，我们不再有这样活着的权威性使徒和先知了。

圣经对任何时代任何人都是具有约束效力的。

### 3. 实存启示

另一种划分普遍启示的方式，特指部分的普遍启示——人，上帝的形象。

上帝通过大公会议，古代作者，人和个别灵魂的教义来显明他对百姓的旨意。他百姓的抉择必须服从圣经。

**a. 外部的**

外部的实存启示囊括如下：

- 人的存在
- 人的判断，包括个人的和集体的
- 人的行为。

因为我们反映出上帝的特征，所以我们何以通过观察人，来了解很多关于上帝的事。

个人的和集体的判断与我们是按上帝的形象被造的事实紧密地相联。

人的行为被上帝使用来作为实存启示的外在形式。

**b. 内部的**

圣灵的光照：上帝赐给信徒，甚至给非信徒用心认识自己的礼物。

上帝将他的律法的基本知识根植在每一个人里面。

圣灵的内在引导：更有情感力和直觉力。

### C. 一致性

普遍启示，特殊启示和实存启示：

- 启示着同一位上帝
- 启示着同一个标准
- 都具约束力和权威性

我们应当根据所有的启示来作伦理判断。

### IV. 结论

## 复习问题

1. 上帝自身如何成为道德的绝对标准？

2. 上帝如何作为道德的绝对审判者？

3. 描述作为上帝话语启示的三种类别。

4. 普遍启示如何教导我们关于上帝的标准？

5. 特殊启示如何教导我们关于上帝的标准？

6. 实存启示如何教导我们关于上帝的标准？

7. 普遍启示、特殊启示和实存启示是如何相互关联的？

## 应用问题

1. 你是用过何种方式认识上帝的？试举例说明当你认识到上帝对你有正确的作为的时候。
2. 人们如何回应上帝作为绝对的道德判断标准的事实？哪些人的比喻会使这观念更易于理解？哪些人的比喻会使这观念更难于理解？
3. 阅读约一 1：7。为什么约翰说我们遵从上帝的标准与我们在基督里得赦免是相联系的？
4. 描述你从普遍启示中学到的关于上帝的一些正确知识。
5. 描述你从特殊启示中学到的关于上帝的一些正确知识。
6. 信徒怎样通过观察其他人学习关于上帝的真理？
7. 给出一个圣灵光照你人生的例子。给出一个圣灵光照一个非信徒人生的例子。
8. 解释说明使用上帝一切的启示形式来作伦理决定的重要性。
9. 通过本课的学习，你最大的收获和体会是什么？