

系统神学的专业术语

《建立系统神学》系列——第二课 学习指南

内容	页码
大纲 — 本课大纲，包括 DVD 中每部分开始的时间分钟数。	2
注释 — 提供课程内容大纲，关键笔记，课程的引言和总结，以及记录更多笔记的位置。	3
复习问题 — 关于课程基本内容的问题，记录下答案的位置；适用于书面作业和考试。	17
应用问题 — 把课程内容和基督徒人生，神学和事奉联系起来的问题；适用于小组讨论，书面作业和考试。	23

如何使用本课程和学习指南

- 在观看课程录像前
 - 预备 — 完成所有建议的阅读材料。
 - 计划停下的地方 — 看大纲和时间分钟数，决定在何处开始和停止观看。IIIM 的课程内容非常紧凑，所以你可能需要计划停下的时间。应当按照大纲主要的分段处来计划停下的地方。
- 观看课程录像的时候
 - 注释 — 使用注释部分，跟从课程的发展和作更多的笔记。很多主要观点已经在注释中被总结出来了，但一定要用你自己的笔记来补充这些。你也应该加上支持的详细说明，帮助你记住，描述，证明主要的观点。
 - 在课程的某些部分暂停 / 重看 — 为了记录更多的笔记，复习难懂的概念，讨论感兴趣的问题，在某些地方暂停下来，或者重看录像，这会有所帮助。
- 看完课程录像后
 - 复习问题 — 在提供书写的地方写下复习问题的答案。要个人完成复习问题，而不是小组一起完成。
 - 应用问题 — 应用问题可用作书面作业或小组讨论的题目。书面作业的答案最好不要超过一页长。

大纲

- I. 介绍 (0: 26)
- II. 基本认识 (2: 13)
 - A. 定义 (2: 52)
 - B. 专业术语和概念 (4: 45)
 - 1. 一般的语言 (5: 25)
 - 2. 圣经语言 (9: 24)
 - C. 需要 (21: 36)
 - 1. 多个用词 — 一个概念 (22: 55)
 - 2. 一个用词 — 多个概念 (25: 36)
 - D. 位置 (29: 12)
- III. 神学术语的形成 (34: 12)
 - A. 圣经里的用语 (35: 46)
 - 1. 强调一种用语 (36: 55)
 - 2. 强调一种含义 (39: 36)
 - 3. 生出新的含义 (42: 20)
 - B. 圣经外的用语 (45: 30)
 - 1. 一般专业用语 (46: 57)
 - 2. 哲学用语 (49: 50)
 - 3. 组合用语 (54: 18)
- IV. 价值与危险 (57: 04)
 - A. 基督徒人生 (1: 00: 12)
 - 1. 促进 (1: 1: 26)
 - 2. 拦阻 (1: 4: 50)
 - B. 群体互动 (1: 7: 22)
 - 1. 促进 (1: 9: 13)
 - 2. 拦阻 (1: 12: 03)
 - C. 解释圣经 (1: 13: 34)
 - 1. 促进 (1: 18: 40)
 - 2. 拦阻 (1: 22: 20)
- V. 总结 (1: 26: 11)

注释

I. 介绍

系统神学家用特别的词汇建造他们的神学。他们使用专业用语，发明出属于他们自己彼此交流的方法。

II. 基本认识

A. 定义

我们把神学专业用语定义为“神学里有特别含义的词汇和用语。”

专业术语是用来区分事物的。

专业术语是用一个词汇或用语，把复杂的题目用简便的方法表达的方便方式。

B. 专业术语和概念**1. 一般的语言**

词汇和观念之间的关系是很复杂的。

a. 多个用词，一个概念**b. 一个用词，多个概念****2. 圣经语言**

正如在一般的语言中许多用词可以表达同一个概念，在圣经语言中很多用词也是表达了同一个概念。正如在一般的语言中一个用词可以表达很多概念，同样在圣经中一个用词也可以表达很多概念。

a. 多个用词，一个概念

表达基督徒人生这个概念的圣经用语：

- 成圣
- 忠心
- 顺服
- 靠圣灵行事
- 效法基督
- 变成主的形状

圣经里耶稣的名字

- 基督
- 主
- 救主
- 神
- 道
- 末后的亚当
- 神的儿子
- 大卫的子孙
- 君王
- 首生的，在一切被造的以先
- 中保

b. 一个用词，多个概念

称义

- 宣告为义，当基督徒开始相信基督，基督的义被归算为他们的义，称义就发生了。
- 义的证据或证明

成圣

- 起初的成圣：新信徒被改变成为义，确定地与基督联系在一起，被称义时所领受的、起初的圣洁。
- 渐进成圣
- 与得救无关的圣洁

C. 需要

神学家们需要专业术语来建立一套一致的神学体系，是涉及圣经的方方面面的。因为圣经用词和圣经概念之间的有如此众多方方面面的联系，所以，不按特殊方式来讨论问题，许多神学讨论就会变得太含糊，或者太累赘。

1. 多个用词，一个概念

圣经作者常常用很多不同的表达来指同样的基本概念，所以系统神学家们形成了专业用语，来澄清他们要说的话。

教会论

- 神的以色列民
- 神的殿
- 基督的身体

2. 一个用词，多个概念

系统神学家也制定专业用语来避免一种混乱，这种混乱是因为一个单词或片语可能是指圣经里很多不一样的事情而造成的。系统神学家们给专业术语发展出非常具体，常常人为地给出缩小范围的定义。

D. 位置

专业用语是建立系统神学的基本单位。

专业术语：

命题：

教义陈述：

III. 神学术语的形成

系统神学用语形成的方法有好几种。

A. 圣经里的用语

使用圣经用语作为神学用语，这并不像想象的那样简单。

1. 强调一种用语

圣经的作者常常使用不止一种说法来表达同样的含义。

2. 强调一种含义

系统神学家强调一个圣经用语的一种含义，胜过强调它的其他含义。

3. 生出新的含义

系统神学家按照圣经里从来没有用过的方法来使用圣经的用语。

恩典之约

“人既因堕落使自己不可能借行为之约得生命，主就愿意立第二约，普通称为恩典之约。他凭此约将生命与救恩借耶稣基督白白赐给罪人。” 《韦斯敏斯德公认信条》七章三条

B. 圣经外的用语

系统神学家也从圣经以外的来源引申出他们的专业用语。

1. 一般专业用语

系统神学家用圣经以外的专业用语，来解释圣经教训的最简单方法，就是借用他们所处文化中的说法。

三位一体：

三位一体这个词大约在公元后180年首次出现，当时安提阿的提阿非罗（Theophilus）用了希腊文 *trias*这个词来描述神的三个位格属性。很简单，它就是从“三”这个普通字造出来的一个词。

2. 哲学用语

系统神学家也会为用在非基督教的宗教和哲学探讨中的圣经以外专业用语产生出新的含义。

只要系统神学家把圣经作为他们最终至高的判断标准，圣经以外的宗教和哲学专业用语是可以对我们大有帮助的。

3. 组合用语

系统神学家也把出于圣经和圣经以外的词语组合起来，以此生成他们的神学专业用语。

- 确定性成圣：

- 渐进性成圣：

IV. 价值与危险

很重要的一点是，我们不要过高估系统神学用语对我们建立基督教神学所带来的帮助，也不要低估它的价值。平衡的观点是既有正面也有负面，因为神学用语带来很大的优势长处和劣势短处。

A. 基督徒人生

基督徒人生就是个人成圣的过程，这种个人成圣一定要体现在至少三个不同的层面上。

- 概念（正统信仰）：

- 行为（正直行为）：

- 感情（正当情感）：

1. 促进

神学用语是对复杂的圣经教训的简单参照。

2. 拦阻

知道系统神学的专门词汇可能会导致属灵的骄傲。

B. 群体互动

群体互动是建立基督教神学的另一个主要资源，因为它让我们去关注基督的身体能给我们的帮助。

- 基督教的传统：

- 当代的群体：

- 个人的判断

1. 促进

当基督徒明白，并且能够使用系统神学家发展起来的特别说法时，他们就能够更加有效地彼此沟通。

2. 拦阻

系统神学里很多特殊的说法是古老的用语，在今天不能达成好的沟通。

C. 解释圣经

解释圣经对建立基督教神学来说是至关重要的，因为它使我们能够最直接进入到圣经里神的特殊启示。

- 文学分析（画面）：

- 历史分析（窗口）：

- 主题分析（镜子）：

当系统神学家记住他们行使专业用语方面的自由，追求在概念方面与圣经一致，他们就能从各样的经文学习到很多东西。

纯正的系统神学家总是努力寻求在概念上和圣经相互一致。

1. 促进

当系统神学家转向圣经，在其中寻找关于某一个主题的资料时，他们一定要小心，不要过分拘泥于寻找某一些文字，而要探索包含相关概念的经文。

2. 拦阻

专业术语拦阻解释圣经的其中一种最普遍的方面，就是我们称之为“过分概括”的问题。当学生学习系统神学用语，发觉这些专业用语非常有用，他们常常就开始把他们的专业用语定义读进这些专业用语在其中出现过的每一处经文中。

V. 总结

3. 解释为什么系统神学家在系统神学中需要专业用语。

4. 解释专业用语是怎样作为建立系统神学的基本单位发挥作用的。

5. 对专业用语的理解能怎样帮助我们去建立系统神学？

6. 解释系统神学家从圣经形成出专业用语的三种方法。

7. 解释系统神学家从圣经以外的用语形成专业用语的三种方法。

8. 认识神学专业用语是怎样生产的，为什么这很重要？

9. 描述系统神学的特殊用语怎样既可以促进，也可以拦阻基督徒人生。

10. 描述专业用语怎样既可以促进，也可以拦阻群体互动。

11. 描述专业用语怎样既可以促进，也可以拦阻解释圣经。

12. 既然神学专业用语可能会带来拦阻，为什么使用神学专业用语仍然非常重要？

应用问题

1. 至少各举一个非神学专业用语促进和拦阻日常生活沟通的例子。
2. “许多用词能描述一个概念”，“一个概念能描述许多用词”，这些原则能如何帮助你去理解和解释圣经？
3. 大使命（太 28：28—20）与我们使用圣经以外的语言有何关系？
4. 使用圣经里的和圣经以外的语言能怎样帮助我们去理解圣经？
5. 作为神学学生，你应当如何警惕骄傲的罪？
6. 使用专业用语的自由，在概念上和圣经一致，这能如何提高你把圣经经文和具体的题目联系在一起的能力？
7. 解释“三位一体”这个用语在基督徒人生，群体互动和解释圣经方面的价值和危险。