

系统神学的命题

《建立系统神学》系列——第三课 学习指南

内容	页码
大纲 — 本课大纲，包括 DVD 中每部分开始的时间分钟数。	2
注释 — 提供课程内容大纲，关键笔记，课程的引言和总结，以及记录更多笔记的位置。	3
复习问题 — 关于课程基本内容的问题，记录下答案的位置；适用于书面作业和考试。	17
应用问题 — 把课程内容和基督徒人生，神学和事奉联系起来的问题；适用于小组讨论，书面作业和考试。	23

如何使用本课程和学习指南

- 在观看课程录像前
 - 预备 — 完成所有建议的阅读材料。
 - 计划停下的地方 — 看大纲和时间分钟数，决定在何处开始和停止观看。IIM 的课程内容非常紧凑，所以你可能需要计划停下的时间。应当按照大纲主要的分段处来计划停下的地方。
- 观看课程录像的时候
 - 注释 — 使用注释部分，跟从课程的发展和作更多的笔记。很多主要观点已经在注释中被总结出来了，但一定要用你自己的笔记来补充这些。你也应该加上支持的详细说明，帮助你记住，描述，证明主要的观点。
 - 在课程的某些部分暂停 / 重看 — 为了记录更多的笔记，复习难懂的概念，讨论感兴趣的问题，在某些地方暂停下来，或者重看录像，这会有所帮助。
- 看完课程录像后
 - 复习问题 — 在提供书写的地方写下复习问题的答案。要个人完成复习问题，而不是小组一起完成。
 - 应用问题 — 应用问题可用作书面作业或小组讨论的题目。书面作业的答案最好不要超过一页长。

大纲

- I. 介绍 (0: 27)
- II. 概括的定位 (2: 05)
 - A. 定义 (2: 43)
 - 1. 陈述性 (5: 50)
 - 2. 事实性 (6: 46)
 - 3. 神学性 (12: 31)
 - 4. 直接 (14: 58)
 - B. 合理性 (16: 27)
 - C. 地位 (25: 10)
- III. 神学命题的构成 (29: 04)
 - A. 哲学互动 (30: 02)
 - B. 解释圣经 (32: 31)
 - 1. 挑战 (33: 25)
 - 2. 事实简化 (38: 53)
 - 3. 事实整理 (51: 22)
- IV. 价值与危险 (1: 00: 20)
 - A. 基督徒人生 (1: 1: 50)
 - 1. 促进 (1: 2: 35)
 - 2. 拦阻 (1: 4: 59)
 - B. 群体互动 (1: 8: 01)
 - 1. 促进 (1: 8: 55)
 - 2. 拦阻 (1: 11: 56)
 - C. 经文解释 (1: 15: 44)
 - 1. 促进 (1: 17: 10)
 - 2. 拦阻 (1: 19: 39)
- V. 总结 (1: 24: 10)

注释

I. 介绍

传统的系统神学家是投身于探索，解释，捍卫纯正的基督教神学。这种委身投入至关重要的一部分，就是用神学命题来表达基督教信仰。

II. 概括的定位

神学命题是我们在系统神学中看到的一切解释，论证，辩护和说服技巧的基础。

A. 定义

在系统神学这门学科中，有一种表述神学的主要方式，这就是通过神学命题进行表达。“神学命题就是尽量以直接陈述句的方式，主张至少一个事实性的神学宣告。”

1. 陈述性

系统神学家提出他们观点的时候，他们是用各种各样的表达方式；但系统神学中占主导地位的表达式是直截了当的陈述句。

2. 事实性

命题的目的是要作事实性的宣告。命题找出事实，描述事实。

数量：

- 一个全称命题的主题包括了一个集合里的每一个成员，毫无例外。

- 其他的命题是“特称”的，因为它们的主项只包括了一个大集合中的一些成员。

质量：

- 肯定命题是肯定地说某样事情是真实的。

- 命题也可能有否定的性质。

3. 神学性

神学命题作事实性的神学宣告。系统神学家把注意力集中在神论上，作出直接与神相关的陈述。

系统神学家也关心一般性的神学，就是对与神有关的被造界的各个方面的论述。

4. 直接

系统神学家努力更刻意直截了当地表达他们的观点。

B. 合理性

系统神学的宣告远远不只是信仰感情的表达，这些宣告是受圣经实证的考验，证实为是，或证实为非。

对使用神学命题的两个挑战：

- 神的不可知性这个教义

我们不能完全认识神，但是当神向我们启示他自己的时候，我们能部分认识他。

陈述他已经启示出来的事情，这是正当合理的。

- 现代科学唯理主义

无误无缪的圣经是验证神学观点的证据最清楚，最权威的来源。

C. 地位

建立系统神学需要四个主要步骤：

- 专业术语:
- 命题:
- 教义陈述:
- 全面的信仰体系:

II. 神学命题的构成

有经验的系统神学家在构成他们命题时所依据的步骤是极其复杂的。

A. 哲学互动

系统神学的许多宣告是出自对哲学的讨论。

尽管我们一定要明白存在的危险，但基督教神学家和不同的哲学体系进行互动，这却是没有问题的。

B. 解释圣经

圣经依然是系统神学中神学命题最重要的来源。

1. 挑战

圣经对构成神学命题提出了两个挑战。

a. 多元的文学形式

几种文学体裁贯穿于圣经之中，用数不清的方法彼此组合起来。

- 文学体裁

- 文学表现形式

b. 教义排列

圣经不是以完全，独立的单位来论述具体的主题。相反，圣经常常是这里一点，那里一点，贯穿整本圣经，来讲论同一个主题。

2. 事实简化

系统神学家使用策略来克服圣经文学表现形式多样化带来的挑战。事实简化就是集中注意一段圣经教导的一些神学事实，把同一段圣经对其他方面的表述搁置一边的过程。

如果圣经经文和神学命题非常相似，系统神学家很简单，只需要留心观察圣经经文表明的明确和隐含的事实，然后集中注意力去看那些和他们的讨论相关的事实就可以了。

当圣经经文和神学命题不太一样的时候，系统神学家就留心经文的文学特征，好让他们能够分辨出这些经文教导的事实。然后他们就可以使用这些分别出来的事实进行神学探讨。

如果一段经文使用了修辞法，系统神学家会倾向更浅显地解释这些修辞。

3. 事实整理

系统神学家通过“事实整理”的过程，来克服圣经对教义的排列带来的挑战。

系统神学家要从圣经各个地方收集经文，来构成他们的命题。

a. 重复整理

系统神学家经常引用重复同样基本观念的圣经经文来构成神学命题。

确定我们是正确明白了一处经文意思的其中一个方法，就是证明圣经其他部分也是在重复同样的宣告。

b. 组合整理

系统神学家在整本圣经当中找到不同的事实性宣告，把这些汇集起来，形成更大规模，多方面的神学命题。

III. 价值与危险

系统神学中的神学命题既有价值也有危险。

A. 基督徒人生

基督徒人生就是个人成圣的过程，这是在三种层次上的成圣。

- 概念（正统信仰）
- 行为（正直行为）
- 感情（正当情感）

1. 促进

清晰生动表达了我们的信仰许多至为关键的方面。

2. 拦阻

神学命题通常是讲的是相当抽象的话题，讲的不是我们日常生活正在面对的事，结果就是它们不能给我们充分的指引，帮助我们作一定要作的实际决定。

B. 群体互动

群体互动帮助我们去关注基督的身体在我们生活中的重要性。基督徒群体互动有三个重要的方面。

- 基督教的传统 (圣灵在过往教会中工作的见证)
- 当代的基督徒群体 (现今基督徒生活的见证)
- 个人判断 (我们个人的结论和确信的见证)

1. 促进

认识系统神学基本的神学命题，是我们变得更有分辨力去跟从基督的其中一样最好方法。

2. 拦阻

有时候基督徒是如此坚持一套的神学命题，结果他们很难和其他对事物论述与自己不完全一致的信徒有积极的互动。

就算是最好的神学命题，在范围上也是有限的，所有神学命题都有这样那样的缺陷。

C. 经文解释

经文的解释对建立基督教神学来说是至关重要，因为它是我们认识神在圣经中的特殊启示最直接的来源。圣灵用三种主要方式带领教会解释圣经。

- 文学分析（图画）
- 历史分析（窗口）
- 主题分析（镜子）

1. 促进

神学命题澄清了遍布在整本圣经里的神学宣告。

2. 拦阻

如果我们习惯了只是强调事实性的宣告，我们自己就是失去了神在圣经里给我们的很多东西。

所有圣经经文互相联系的三个方面。

- 信息方面的冲击（事实）：

- 指导方面的冲击（道德）：

- 感情方面的冲击（情感）：

V. 总结

3. 解释神学命题在建立系统神学的过程中所处的地位。

4. 对命题的认识可以怎样帮助我们去建立系统神学？

5. 请解释系统神学家是怎样通过与哲学互动构成命题的。

6. 解释系统神学家是怎样克服用圣经构成命题的挑战。

7. 为什么说构成神学命题时，与哲学和圣经互动是很重要的？

8. 请描述基督徒人生是如何促进和拦阻神学命题的构成的。

9. 请描述群体互动是如何促进和拦阻神学命题的构成的。

10. 请描述经文解释是如何促进和拦阻神学命题的构成的。

11. 更好认识神学中命题的危险，这能怎样帮助我们从小学命题上得到益处？

应用问题

1. 在整个历史当中命题使用的合理性和地位，能怎样帮助你在今天传递基督教信仰的教训？
2. 你怎样协调在形成系统神学过程中运用哲学这个问题？
3. 圣经的支持能怎样帮助你决定你的信念是处在“确定度锥体”上的哪一个位置？
4. 认识基本的神学命题，这能怎样帮助你成为一个更有分辨力去跟从基督的人？
5. 解释不仅要弄清楚事实，还要有正确的道德和情感的重要性。